

שופר אנגלהרד, ע' (2013). לחלום את גיל ההתבגרות. בין המילים, 8.
שופר אנגלהרד, ע' (2016). בין "תסריטים נרקיסטים" ל"צרכים נרקיסטים", טיפול הורי בראי
פסיכולוגית העצמי. פסיכואקטואליה. 26-34.
שופר אנגלהרד, ע' (2016). איכות הטיפול בבית ובמעון והתנהגות חברתית בגיל הרך. מגמות (ג) 3,
216-238.

Shuper Engelhard, E., (Ph.D. dissertation). Quality of Care at Home and in Daycare and Social Behavior in Early Childhood. Bar-Ilan University, 2012.

Shuper Engelhard, E., (2012). *Towards the optimal preschool education (from the age of 3)*. Israeli Initiative for Applied Education Research.

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/PreSchool/Mediniyut/MediniyutTashaad/LikratHinucMeytavi.htm>

Shuper Engelhard, E., Klein, S.P., Yablon, B., (2013). Quality of Care at Home and in Daycare and Social Behavior in Early Childhood. *Early Child Development and Care*, 184(7), 1063-1074.

Shuper Engelhard, E., (2014). Dance/ Movement Therapy during Adolescence- Learning about Adolescence through the Experiential Movement of Dance /Movement Therapy Students". *The Arts in Psychotherapy*, 41, 498-503.

Shuper Engelhard, E. (Accepted for publication, 7,2016). Body and movement in dynamic psychotherapy: Reflections on talking and movement therapies.

Body, Movement and Dance in Psychotherapy.